



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL POLYA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata kunci : ketuntasan belajar, pemecahan masalah model polya, sistem persamaan linear dua variabel

Salah satu tujuan pembelajaran matematika di sekolah menengah adalah mengarahkan siswa untuk mampu memecahkan masalah. Namun kenyataannya kemampuan siswa dalam pemecahan masalah masih rendah. Upaya guru membantu siswa melakukan pemecahan masalah dapat dilakukan dengan melatih langkah Model Polya. Salah satu materi matematika yang dapat menerapkan Model Polya adalah materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) ketercapaian ketuntasan belajar siswa menggunakan Model Polya pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan 2) untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan siswa melalui Model Polya. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan Model Polya pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, sedangkan pendekatan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan siswa melalui Model Polya. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-7 yang berjumlah 25 siswa. Data peneliti dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan wawancara. Analisis data tes menggunakan statistik uji-t dengan taraf signifikan  $\hat{I}_{\pm} = 0,05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) hasil belajar matematika siswa menggunakan Model Polya mencapai ketuntasan dan 2) kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan masalah melalui Model Polya dapat dikatakan sudah baik, hanya saja pada langkah memeriksa kembali masih dalam kategori cukup. Implikasi dari penelitian ini menyarankan kepada guru matematika untuk dapat menerapkan pemecahan masalah Model Polya dalam pembelajaran, sehingga dapat melatih kemampuan pemecahan masalah siswa dan diharapkan siswa akan memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. Hal ini dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran matematika.